

This document has been automatically translated using Artificial Intelligence. Because of this, there may be mistakes.

The original document can be seen [here](#).

یہ دستاویز خودکار طور پر مصنوعی ذہانت کا استعمال کرتے ہوئے ترجمہ کی گئی ہے۔ اس وجہ سے، اس میں غلطیاں ہو سکتی ہیں۔ اصل پر کلک کر کے دیکھا جا سکتا ہے۔ "here" دستاویز کو اوپر موجود انگریزی لفظ

کنگ ایگریٹ اسکول کا معائنہ  
S17 3QU ٹوٹلی بروک روڈ، شیفلڈ، ساؤتھ یارکشائر

معائنہ کی تاریخیں: ۱ اور ۲ اکتوبر ۲۰۲۴

تعلیمی معیار: بہترین  
رویے اور رویے کے رجحانات: بہترین  
ذاتی ترقی: بہترین  
رہنمائی اور انتظامیہ: بہترین  
سکستہ فارم کی فراہمی: بہترین  
پچھلے معائنہ کا درجہ: بہترین

اس اسکول کے ہیڈ ٹیچر پال بیگ ہیں۔ یہ اسکول مرسیا لرننگ ٹرسٹ کا حصہ ہے، جس کا مطلب ہے کہ ٹرسٹ میں دوسرے افراد بھی اسکول کے انتظام کی ذمہ داری رکھتے ہیں۔ ٹرسٹ کا انتظام چیف ایگزیکٹو آفیسر نیل مانلی کرتے ہیں اور اس کی نگرانی ٹرسٹی بورڈ کرتا ہے جس کی سربراہی رہونا ڈوٹز کرتی ہیں۔

نومبر ۲۰۲۰ تک، اسکول روٹین معائنہ سے مستثنیٰ تھا کیونکہ اسے اس کے پچھلے معائنہ میں مجموعی طور پر بہترین کارکردگی کے طور پر درجہ دیا گیا تھا، جو کہ ۲۰۰۵ کے ایجوکیشن ایکٹ کے سیکشن ۵ کے تحت تھا۔ اسکول کا اب تک ۲۰۱۳ مئی کے بعد سے سیکشن ۵ کے تحت معائنہ نہیں کیا گیا۔ ستمبر ۲۰۲۴ سے، اسکولوں کو مجموعی کارکردگی کا درجہ نہیں دیا جاتا۔

اس اسکول میں تعلیم حاصل کرنا کیسا ہوتا ہے؟

طلباء اسکول کے مقاصد کو پورا کرنے میں کامیاب ہوتے ہیں، جن میں بلند کامیابیاں حاصل کرنا، احترام کرنا اور اسکول کے بعد کے زندگی کے لیے اہداف اور امنگیں رکھنا شامل ہیں۔

ہیں، اسکول اور سکستہ فارم میں بہت وسیع مضامین میں غیر (SEND) طلباء، بشمول وہ جنہیں خصوصی تعلیمی ضروریات اور/یا معذوریات معمولی کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ یہ شاندار نتائج اسکول چھوڑنے کے بعد مختلف مواقع کے دروازے کھولتے ہیں۔

اسکول میں رویے سے متعلق توقعات بہت زیادہ ہیں۔ طلباء ان بلند معیارات پر پورا اترتے ہیں۔ اسکول ایک پرسکون اور خوش آئند ماحول ہے جہاں طلباء ایک دوسرے اور بڑوں کے ساتھ احترام کا سلوک کرتے ہیں۔ طلباء اسکول آنا پسند کرتے ہیں اور وہ محفوظ محسوس کرتے ہیں۔

کنگ ایگریٹ اسکول ایک متنوع کمیونٹی کی خدمت کرتا ہے۔ سالانہ تنوع ہفتہ، جو اسکول کی کمیونٹی میں موجود مختلف ثقافتوں کو مختلف رات پر اختتام پذیر ہوتا ہے، اسکول کے سال کا ایک نمایاں حصہ ہے اور یہ دوسروں کے لیے 'KEstival' سرگرمیوں کے ذریعے مناتا ہے اور جو احترام کی ثقافت کو ظاہر کرتا ہے۔ ایک سکستہ فارم کے طالب علم نے بہت خوبصورتی سے کہا، "ہم ایک کمیونٹی ہیں۔ کوئی بھی کبھی بھی الگ نہیں ہوتا۔"

اسکول کیا اچھا کرتا ہے اور اسے مزید کیا بہتر کرنے کی ضرورت ہے؟

اسکول میں طلباء تعلیمی اور پیشہ ورانہ کورسز کر سکتے ہیں جو ان کی موجودہ دلچسپیوں اور مستقبل کی امنگوں کے مطابق ہوتے ہیں۔ اسکول آجروں کے ساتھ قریبی کام کرتا ہے تاکہ پیشہ ورانہ کورسز لینے والے طلباء متعلقہ صنعتوں میں ملازمت کے لیے اچھی طرح تیار ہوں۔ مثال کے طور پر، HS2 طور پر، ڈیزائن، انجینئر، کنسٹرکٹ کورس میں طلباء صنعت میں استعمال ہونے والا سافٹ ویئر استعمال کرتے ہیں اور اپنے کام کو ممتاز کمپنیوں کے نمائندوں کے سامنے پیش کرتے ہیں۔

مضامین کی ٹیمیں، جن میں موضوع کے ماہر تدریسی معاون بھی شامل ہیں، مل کر نصاب تیار کرنے میں بہترین کام کرتی ہیں جو واضح طور پر بیان کرتا ہے کہ طلباء کو کیا سیکھنے کی ضرورت ہے۔ یہ اہداف اکثر قومی نصاب اور امتحانی معیار سے آگے بڑھتے ہیں۔ مثال کے طور پر، انگریزی میں اساتذہ ایسے موضوعات پر لیکچرز دیتے ہیں جو ان کی ذاتی مہارتوں پر مبنی ہوتے ہیں، جیسے 'شیکسپیئر میں اشارہ'۔ یہ اختیاری لیکچرز طلباء کی بڑی تعداد میں شرکت سے کامیاب ثابت ہوتے ہیں۔

طلباء، کے لیے تعلیمی معیار اسکول کے کام کا SEND اسکول اس بات کا پختہ عزم رکھتا ہے کہ ملک بھر میں سب سے زیادہ کمزور طلباء، بشمول SEND مرکز ہوگا۔ ان کا ماننا ہے کہ "اگر ہم اپنے سب سے زیادہ کمزور طلباء کے لیے درست کر رہے ہیں، تو ہم سب کے لیے درست کر رہے ہیں۔" طلباء پر غور مضمون کی ٹیموں کے کام میں بنیادی حیثیت رکھتا ہے اور اسے اضافی سمجھا نہیں جاتا۔

جو طلباء اسکول میں پڑھنے میں مدد کی ضرورت کے ساتھ آتے ہیں، انہیں فوری طور پر شناخت کیا جاتا ہے اور ان کی ضروریات کے مطابق مدد فراہم کی جاتی ہے۔ ان کی پڑھنے کی صلاحیت تیزی سے بہتر ہوتی ہے، جو انہیں دیگر مضامین کو مؤثر طریقے سے سمجھنے میں مدد دیتی ہے۔

ہیں اور جو اسکول میں کمزور پڑھائی کے ساتھ آتے ہیں، غیر معمولی طور پر اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ SEND طلباء، بشمول وہ جنہیں

حاضری بہت زیادہ ہے۔ رہنما حاضری کی نگرانی کرتے ہیں اور جن خاندانوں کو مدد کی ضرورت ہوتی ہے انہیں مؤثر سپورٹ فراہم کرتے ہیں۔

روپے کے حوالے سے توقعات عملے اور طلباء کے لیے واضح ہیں۔ کچھ کم عمر طلباء اور والدین کو اس بات پر تحفظات ہیں کہ قواعد کتنے سخت ہیں۔ تاہم، بڑے طلباء اور زیادہ تر والدین اس بات سے واضح ہیں کہ یہ قواعد طلباء کو اچھے عادات اپنانے میں مدد دیتے ہیں جو ان کی کامیابی میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔ جہاں طلباء کے لیے روپے کی توقعات کو پورا کرنا زیادہ چیلنجنگ ہوتا ہے، وہاں ان کی مدد کے لیے کیے گئے اقدامات عموماً مؤثر ثابت ہوتے ہیں۔

سکستھ فارم کے طلباء چھوٹے طلباء کے لیے رول ماڈلز کے طور پر کام کرتے ہیں۔ وہ چھوٹے طلباء کے لیے کلنز جیسے تخلیقی تحریر گروپ چلانے کی ذمہ داری لیتے ہیں۔ اسکول کے تمام طلباء مختلف قسم کے غیر نصابی کلنز سے فائدہ اٹھاتے ہیں، جن میں مٹی کے برتن بنانا، کھیل، جاز بینڈ اور سالانہ اسکول کی پروڈکشنز شامل ہیں۔ جہاں طلباء کو شامل ہونے کے لیے اضافی مدد کی ضرورت ہوتی ہے، وہ اسے حاصل کرتے ہیں۔

نصاب اور سکستھ فارم میں 'انہنسیمنٹ' اسباق طلباء کو وہ علم اور مہارت فراہم کرتے ہیں جو انہیں خود کو محفوظ رکھنے اور کمیونٹی 'L@kes' کے پیداواری اراکین بننے میں مدد دیتی ہیں۔ یہ نصاب طلباء کی رائے کے ساتھ ڈیزائن کیا گیا ہے تاکہ یہ اس وقت طلباء کی ضروریات کو پورا کرے جب انہیں اس کی ضرورت ہو۔ طلباء ایسے مسائل کے بارے میں مضبوط علم حاصل کرتے ہیں جیسے کہ محفوظ خصوصیات اور لوگوں کی زندگیوں میں ایمان کا کردار۔ یہ فراہم کردہ مواد نوجوانوں کی نشوونما میں مدد دینے کے لیے بہت مؤثر ثابت ہوتا ہے۔

طلباء کو کیریئر کے حوالے سے ایک محتاط طور پر تیار کردہ پروگرام کا فائدہ ہوتا ہے۔ انہیں ایسی مشورے فراہم کی جاتی ہیں جو اسکول چھوڑنے کے بعد ممکنہ راستوں کے بارے میں واضح معلومات فراہم کرتی ہیں۔ جو طلباء سکستھ فارم چھوڑنے کے بعد گیپ اینٹر لیتے ہیں، انہیں اس دوران مشورہ اور مدد ملتی رہتی ہے تاکہ وہ گیپ اینٹر کے بعد اپنے اگلے قدم کے لیے تیار ہوں۔

رہنما، بشمول گورنرز اور ٹرسٹی، اپنے اسکول کو اچھی طرح جانتے ہیں۔ وہ ان چیزوں کو ترجیح دیتے ہیں جو طلباء پر فرق ڈال سکتی ہیں۔ عملہ اس توجہ کی قدر کرتا ہے اور اس کے ان کی فلاح و بہبود پر اثرات کو محسوس کرتا ہے۔

## حفاظت

حفاظت کے انتظامات مؤثر ہیں۔

## میں اپنی رائے کیسے دے سکتا ہوں؟

آپ اپنے بچے کے اسکول پر اپنی رائے دینے کے لیے آف سٹیڈ پیرنٹ ویو استعمال کر سکتے ہیں، یا یہ جاننے کے لیے کہ دوسرے والدین اور سرپرست کیا سوچتے ہیں۔ ہم آف سٹیڈ پیرنٹ ویو سے معلومات استعمال کرتے ہیں جب یہ فیصلہ کرنے میں کہ کس اسکول کا معائنہ کرنا ہے، کب کرنا ہے اور معائنے کے حصے کے طور پر۔

تعلیمی وزارت نے اسکول کے بارے میں شکایت کرنے کے حوالے سے مزید رہنمائی فراہم کی ہے۔

## مزید معلومات

آپ اسکول کے بارے میں شائع شدہ کارکردگی کی معلومات تلاش کر سکتے ہیں۔

ہیں؛ وہ طلباء جو (SEND) رپورٹ میں "معاشی طور پر کمزور طلباء" سے مراد وہ طلباء ہیں جنہیں خصوصی تعلیمی ضروریات اور/یا معذوریات بچوں کے مدد اور تحفظ کے لیے درکار ہیں؛ وہ طلباء جو سوشل ورکر سے مقامی اتھارٹی کی قانونی مدد حاصل کرتے ہیں؛ اور وہ طلباء جو اسکول کی پیوپل پریمیم فنڈنگ کے لیے معیار پر پورا اترتے ہیں (اس میں وہ طلباء شامل ہیں جو پچھلے چھ سالوں میں کسی بھی وقت مفت اسکول کھانا حاصل کرتے ہیں، دیکھ بھال کے تحت بچے (مقامی اتھارٹی کی دیکھ بھال میں بچے) اور/یا بچے جو گود لینے یا کسی دوسرے باضابطہ طریقے سے دیکھ بھال سے باہر نکلے ہوں)۔

## اسکول کی تفصیلات

یونیک حوالہ نمبر: 138841

مقامی اتھارٹی: شیفلڈ

معائنے کا نمبر: 10323038

اسکول کی قسم: ثانوی جامع اسکول

اسکول کی کیٹیگری: اکیڈمی کنورٹر

طلباء کی عمر کا دائرہ: 11 سے 18 سال

طلباء کا جنس: مخلوط

سکستہ فارم کی فراہمی میں طلباء کا جنس: مخلوط

اسکول میں طلباء کی تعداد: 1,511

جن میں سے سکستہ فارم میں طلباء کی تعداد: 395

مناسب اتھارٹی: بورڈ آف ٹرسٹیز

ٹرسٹ کی چیئر: رہونا ڈوڈز

ٹرسٹ کے سی ای او: نیل مانلی

بیڈ ٹیچر: پال ہیگ

ویب سائٹ: <http://www.ecgbert.sheffield.sch.uk>

پچھلے معائنے کی تاریخیں: 21 اور 22 مئی 2013، ایجوکیشن ایکٹ 2005 کے سیکشن 5 کے تحت

## اس اسکول کے بارے میں معلومات

- اسکول مرسیا لرننگ ٹرسٹ کا حصہ ہے۔
- اسکول میں آٹزم والے طلباء کے لیے خصوصی طور پر وسائل فراہم کرنے والی سہولت ہے۔ اس سہولت کی گنجائش 30 طلباء کے لیے ہے، لیکن اس وقت 35 طلباء اس سہولت سے استفادہ کر رہے ہیں۔
- اسکول میں ایجوکیشن، ہیلتھ اور کیئر پلان (ای ایچ سی پلان) والے طلباء کا تناسب قومی اوسط سے کہیں زیادہ ہے۔ اس میں وہ طلباء بھی شامل ہیں جن کے ای ایچ سی پلان ہیں مگر جو خصوصی طور پر وسائل فراہم کرنے والی سہولت کے تحت فنڈ نہیں کیے جاتے۔
- اسکول کے سکستہ فارم میں طلباء کی تعداد قومی اوسط سے کہیں زیادہ ہے۔
- اسکول میں مفت اسکول کھانا حاصل کرنے والے طلباء کا تناسب قومی اوسط سے کم ہے۔
- اسکول میں شامل ہونے والے طلباء کی پچھلی کارکردگی قومی اوسط کے قریب ہے۔
- اسکول فراہم کنندہ کی رسائی قانون کے تقاضوں کو پورا کرتا ہے، جو اسکولوں کو سال 8 سے 13 تک کے طلباء کو منظور شدہ تکنیکی تعلیمی قابلیتوں اور اپرنٹنشیپ کے بارے میں معلومات اور مشغولیت فراہم کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔
- اسکول تین متبادل فراہم کنندگان کا استعمال کرتا ہے، جن میں سے کوئی بھی رجسٹرڈ نہیں ہے۔

## اس معائنے کے بارے میں معلومات

معائنہ کاروں نے اس معائنے کو ایجوکیشن ایکٹ 2005 کے سیکشن 5 کے تحت کیا۔ ایک درجہ بندی والے معائنے کے دوران، ہم اسکول کو اپنے ہر اہم فیصلے (تعلیمی معیار؛ رویے اور رجحانات؛ ذاتی ترقی؛ اور قیادت اور انتظام) کے لیے درجہ دیتے ہیں اور کسی بھی متعلقہ فراہمی کے فیصلے (ابتدائی سال اور/یا سکستہ فارم کی فراہمی) کے لیے بھی۔ ستمبر 2024 سے جو اسکول درجہ بندی والے معائنے کا سامنا کرتے ہیں، انہیں مجموعی طور پر کارکردگی کا درجہ نہیں دیا جائے گا۔

## معائنے کے بارے میں معلومات

- معائنے اسکول کی تعلیم کی فراہمی کے معیار کے بارے میں ایک وقت کی قیمت ہوتی ہے۔
- وبا کے آغاز کے بعد کیا گیا۔ معائنے کاروں نے وبا کے اثرات پر اسکول کے ساتھ COVID-19 کا پہلا معمول کا معائنہ تھا جو بات چیت کی اور اس کا معائنہ میں جائزہ لینے میں لحاظ رکھا۔
- لیڈ انسپکٹر نے ٹرسٹ بورڈ کے ارکان، مقامی گورننگ باڈی اور چیف ایگزیکٹو آفیسر سے ملاقات کی۔
- معائنے کے دوران، انسپکٹرز نے بیڈ ٹیچر سے ملاقات کی۔ انہوں نے دوسرے سینئر اور مڈل لیڈرز سے بھی ملاقات کی، جن میں سیکوریٹی، ذاتی ترقی، کیئر پیئرز، حاضری اور برتاؤ کے ذمہ دار افراد شامل ہیں۔
- انسپکٹرز نے ان مضامین میں گہرا جائزہ لیا: انگریزی، ریاضی، فنون، جسمانی تعلیم اور جدید غیر ملکی زبانیں۔ ہر گہرے جائزے کے لیے، انسپکٹرز نے مضامین کے رہنماؤں سے ملاقات کی، اساتذہ سے بات کی، کچھ طلباء سے ان کی تعلیم کے بارے میں بات کی اور طلباء کے کام کے نمونے دیکھے۔
- انسپکٹرز نے چھٹی جماعت کے طلباء کے لیے پڑھانے والے مختلف مضامین کی فراہمی کا جائزہ لیا، جس میں رہنماؤں سے ملاقات، اسباق کی وزٹ اور طلباء سے بات چیت شامل تھی۔
- (خصوصی تعلیمی ضروریات اور معذوری) والے طلباء کے لیے حمایت سے متعلق دستاویزات کا SEND انسپکٹرز کی ٹیم کے ارکان نے طلباء کے لیے فراہم کردہ معیار کو دیکھا۔ SEND جائزہ لیا۔ انسپکٹرز نے اسکول کے تمام پہلوؤں میں

- انسپکٹرز نے دستاویزات کا جائزہ لیا، جن میں حکومتی اجلاسوں کی منٹس شامل تھیں۔
- انسپکٹرز نے برتاؤ سے متعلق مختلف معلومات کا جائزہ لیا۔ انسپکٹرز نے طلباء کے برتاؤ کو سماجی اوقات میں مشاہدہ کیا۔
- انسپکٹرز نے معائنہ کے دوران طلباء اور اسٹاف سے رسمی اور غیر رسمی طور پر بات کی۔ اسٹاف، طلباء اور والدین کے سرویز کے جوابات معائنے کی ٹیم نے مدنظر رکھے۔
- سیکورٹی کی تاثیر کا جائزہ لینے کے لیے، انسپکٹرز نے سنگل سینٹرل ریکارڈ کا جائزہ لیا؛ رہنماؤں، اسٹاف اور طلباء کے خیالات کو مدنظر رکھا؛ اور یہ جائزہ لیا کہ اسکول نے سیکورٹی کے حوالے سے ایک کھلی اور مثبت ثقافت کیسے تشکیل دی ہے جو طلباء کے مفادات کو اولین ترجیح دیتی ہے۔

## معائنے کی ٹیم

اسٹیو رین، لیڈ انسپکٹر: ہیز میجسٹی کا انسپکٹر  
 جل سینئر: آفسٹڈ انسپکٹر  
 پالی دھیسے: آفسٹڈ انسپکٹر  
 جیمز فرینکلن-سمتھ: آفسٹڈ انسپکٹر  
 مائیک کلگن: آفسٹڈ انسپکٹر

آفس فار اسٹینڈرڈز ان ایجوکیشن، چلڈرن سروسز اینڈ اسکولز (آفسٹڈ) بچوں اور نوجوانوں کی دیکھ بھال میں اور تمام عمروں کے طلباء کے لیے تعلیم اور مہارت میں عمدگی حاصل کرنے کے لیے ضابطہ اور معائنہ کرتا ہے۔ یہ بچوں کی دیکھ بھال اور بچوں کی سوشل کینز کو ریگولیت کرتا ہے، اور بچوں اور فیملی کورٹ ایڈوائزری اینڈ سپورٹ سروس (کافکاس)، اسکولوں، کالجوں، ابتدائی استاد کی تربیت، مزید تعلیم اور مہارتوں، بالغوں اور کمیونٹی لرننگ، اور جیلوں اور دیگر محفوظ اداروں میں تعلیم اور تربیت کا معائنہ کرتا ہے۔ یہ کونسل کے بچوں کی خدمات کا جائزہ لیتا ہے، اور بچوں کی دیکھ بھال کرنے والی خدمات، تحفظ اور بچوں کی حفاظت کی خدمات کا معائنہ کرتا ہے۔

اگر آپ اس دستاویز کی کسی مختلف فارمیٹ میں کاپی چاہتے ہیں، جیسے کہ بڑی پرنٹ یا بریل، تو براہ کرم 1231 123 0300 پر ٹیلیفون کریں، یا [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk) پر ای میل کریں۔

اگر آپ اس دستاویز کی کسی مختلف فارمیٹ میں کاپی چاہتے ہیں، جیسے کہ بڑی پرنٹ یا بریل، تو براہ کرم 1231 123 0300 پر ٹیلیفون کریں، یا [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk) پر ای میل کریں۔

آپ اس معلومات کو (لوگوں کے علاوہ) کسی بھی فارمیٹ یا میڈیم میں، اوپن گورنمنٹ لائسنس کی شرائط کے تحت، مفت میں دوبارہ استعمال کر سکتے ہیں، انفارمیشن [www.nationalarchives.gov.uk/doc/opengovernment-licence/](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/opengovernment-licence/)، سکتے ہیں۔ اس لائسنس کو دیکھنے کے لیے [psi@nationalarchives.gsi.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gsi.gov.uk) یا ای میل کریں، TW9 4DU پالیسی ٹیم کو لکھیں، دی نیشنل آرکائیوز، کیو، لندن

پر دستیاب ہے۔ <http://reports.ofsted.gov.uk/> یہ اشاعت

:ہمارے کام میں دلچسپی رکھتے ہیں؟ آپ ہمارے ماہانہ نیوز لیٹر کے لیے سبسکرائب کر سکتے ہیں تاکہ مزید معلومات اور اپ ڈیٹس حاصل کر سکیں <http://eepurl.com/iTrDn->

\*\*پکٹلی گیٹ\*\*

اسٹور اسٹریٹ

مینچسٹر

M1 2WD

ٹی: 1231 123 0300

ٹیکسٹ فون: 8524 618 0161

ای: [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk)

ویب سائٹ: [www.gov.uk/ofsted](http://www.gov.uk/ofsted)

© 2024 کراؤن کاپی رائٹ