

This document has been automatically translated using Artificial Intelligence. Because of this, there may be mistakes.

The original document can be seen [here](#).

Цей документ був автоматично перекладений за допомогою штучного інтелекту. Через це можуть бути помилки. Оригінальний документ можна переглянути, клікнувши на англійське слово "here" вище.

**Інспекція школи Кінг Екгерта**  
**Totley Brook Road, Шеффілд, Південний Йоркшир S17 3QU**

Дати інспекції: 1 та 2 жовтня 2024 року

Якість освіти:	<b>Видатна</b>
Поведінка та ставлення:	<b>Видатне</b>
Особистісний розвиток:	<b>Видатний</b>
Лідерство та управління:	<b>Видатне</b>
Забезпечення шестого курсу:	<b>Видатне</b>
Оцінка попередньої інспекції:	Видатна

Директор цієї школи — Пол Хейг. Ця школа є частиною Mercia Learning Trust, що означає, що інші особи в межах тресту також несуть відповідальність за управління школою. Трест очолює головний виконавчий директор Ніл Майлі, а нагляд за ним здійснюється радою опікунів, яку очолює Рона Доддс.

До листопада 2020 року школа була звільнена від рутинних інспекцій, оскільки на попередній інспекції за частиною 5 Закону про освіту 2005 року була оцінена як видатна за загальну ефективність. Школа не проходила інспекцію за частиною 5 цього Закону з травня 2013 року. З вересня 2024 року школам більше не присвоюється оцінка за загальну ефективність.

### **Що таке — навчатися в цій школі?**

Учні досягають великих успіхів, виконуючи амбіції школи щодо досягнення високих результатів, поваги до інших та розвитку прагнень і цілей, що виходять за межі їхнього часу в школі.

Учні, в тому числі ті, хто має особливі освітні потреби та/або інвалідність (SEND), досягають надзвичайних результатів з багатьох предметів як у школі, так і на шестому курсі. Ці вражаючі досягнення відкривають двері до безлічі можливостей після закінчення школи.

Очікування щодо поведінки в школі дуже високі. Учні відповідають цим високим стандартам. Школа — це спокійне і привітне середовище, де учні виявляють повагу один до одного та до дорослих. Учні насолоджуються навчанням у школі. Вони почувуються в безпеці.

Школа Кінг Екгерта обслуговує різноманітну громаду. Щорічний тиждень різноманітності, який святкує безліч культур, присутніх у шкільній спільноті, через низку заходів, кульмінацією яких є ніч «KEStival», є важливим моментом у шкільному році для багатьох учнів і працівників та відображає культуру поваги до інших. Один учень шестого курсу чудово сформулював це, сказавши: «Ми — громада. Ніхто ніколи не залишається осторонь».

### **Що школа робить добре, і що їй потрібно покращити?**

Учні школи можуть обирати академічні та професійні курси, які відповідають їхнім поточним інтересам і майбутнім амбіціям. Школа тісно співпрацює з роботодавцями, щоб забезпечити учням професійних курсів належну підготовку для пошуку роботи в потрібних галузях. Наприклад, на курсі «Проектування,

Інженерія, Будівництво» учні використовують програмне забезпечення стандарту індустрії та представляють свої роботи представникам відомих компаній, таких як HS2.

Предметні команди, включаючи асистентів викладачів, які є фахівцями у своїх галузях, працюють разом над створенням навчальних планів, які чітко визначають, що учні повинні опанувати. Ці навчальні цілі часто виходять за рамки національної програми та екзаменаційних специфікацій. Наприклад, на уроках англійської мови викладачі пропонують сесії на теми, що базуються на їхніх особистих спеціалізаціях, такі як «Алюзія в Шекспірі». Ці необов'язкові лекції користуються великою популярністю.

Школа рішуче налаштована на те, щоб якість надання освіти для найбільш вразливих груп, включаючи учнів із SEND, була центральною частиною її роботи. Вони наголошують: «якщо ми зробимо все правильно для наших найвразливіших учнів, тоді ми зробимо все правильно для всіх». Розгляд потреб учнів із SEND є невід'ємною частиною роботи предметних команд, а не просто додатком.

Учні, які потребують підтримки у читанні, швидко ідентифікуються, і їм надається допомога, що відповідає їхнім потребам. Їхні навички читання швидко покращуються, що дозволяє їм успішно засвоювати інші предмети.

Учні, включаючи тих, хто має особливі освітні потреби (SEND) та тих, хто приходить до школи з слабшими навичками читання, досягають надзвичайних результатів.

Відвідуваність дуже висока. Керівництво уважно відстежує відвідуваність і надає ефективну підтримку родинам, які цього потребують.

Очікування щодо поведінки чітко зрозумілі як для персоналу, так і для учнів. Меншість молодших учнів та батьків мають занепокоєння щодо суворості правил. Однак старші учні та більшість батьків розуміють, що ці правила допомагають учням розвивати хороші звички, які сприяють їхньому успіху. У випадках, коли учням складніше відповідати вимогам щодо поведінки, вжиті заходи підтримки зазвичай є ефективними.

Учні шестого курсу служать рольовими моделями для молодших учнів. Вони беруть на себе відповідальність за організацію клубів для молодших учнів, таких як гурток творчого письма. Учні школи користуються широким вибором позакласних гуртків, таких як кераміка, спорт, джазовий оркестр та щорічні шкільні постановки. У разі потреби в додатковій підтримці для участі, учні її отримують.

Курс «L@kes» та уроки «Enhancement» у шестому курсі надають учням знання та навички, необхідні для того, щоб допомогти їм залишатися в безпеці та бути продуктивними членами громади. Курс був розроблений з урахуванням думок учнів, щоб забезпечити відповідність потребам учнів саме в той час, коли вони найбільш актуальні. Учні здобувають глибоке розуміння таких питань, як захищені характеристики, а також розуміння ролі віри в житті людей. Ця програма є надзвичайно ефективною для задоволення потреб молодих людей у процесі їхнього дорослішання.

Учні користуються продуманою програмою кар'єрного консультування. Вони отримують поради, що дають чітку інформацію про шляхи, якими учні можуть йти після закінчення школи. Учні, які беруть академічну перерву після шестого курсу, продовжують отримувати поради та підтримку, щоб допомогти їм зробити наступний крок після цієї перерви.

Керівництво, включаючи голів і опікунів, добре знає свою школу. Вони зосереджують увагу на тих аспектах, які можуть мати значення для учнів. Персонал цінує цей фокус і вплив, який він має на їхнє самопочуття.

## **Захист**

Організація заходів захисту ефективна.

## Як я можу подати свої відгуки?

Ви можете використовувати Ofsted Parent View, щоб висловити свою думку щодо школи вашої дитини або дізнатися, що думають інші батьки та опікуни. Ми використовуємо інформацію з Ofsted Parent View, коли вирішуємо, які школи перевіряти, коли їх інспектувати та як частину інспекції.

Міністерство освіти має додаткові рекомендації щодо того, як подати скаргу на школу.

## Додаткова інформація

Ви можете знайти опубліковану інформацію про результати роботи школи.

У звіті термін "діти з обмеженими можливостями" використовується для позначення учнів із особливими освітніми потребами та/або інвалідністю (SEND); учнів, які підпадають під визначення дітей, що потребують допомоги та захисту; учнів, які отримують підтримку від соціальних працівників на підставі законодавства; та учнів, які відповідають критеріям для визначення фінансування премії учнів школи (до цього входять учні, які на будь-якому етапі останніх шести років отримували безкоштовні шкільні обіди, діти, що перебувають під опікою місцевих органів влади, та/або діти, які залишили опіку через усиновлення чи інший формальний шлях).

## Деталі школи

Унікальний реєстраційний номер:	138841
Місцева влада:	Шеффілд
Номер інспекції:	10323038
Тип школи:	Середня комплексна школа
Категорія школи:	Академія-конвертер
Віковий діапазон учнів:	11–18 років
Стать учнів:	Змішаний
Стать учнів на шестому курсі:	Змішаний
Кількість учнів на реєстрації:	1,511
З них, кількість учнів на шестому курсі:	395
Відповідальний орган:	Рада опікунів
Голова тресту:	Рона Доддс
Головний виконавчий директор тресту:	Ніл Майлі
Директор школи:	Пол Хейг
Вебсайт:	<a href="http://www.ecgbert.sheffield.sch.uk">http://www.ecgbert.sheffield.sch.uk</a>
Дати попередньої інспекції:	21 і 22 травня 2013 року, згідно з частиною 5 Закону про освіту 2005 року

## Інформація про цю школу:

- Школа є частиною Mercia Learning Trust.
- Школа має спеціально обладнану програму для учнів з аутизмом, з потужністю на 30 учнів. Наразі до цієї програми залучено 35 учнів.
- Частка учнів з планами освіти, охорони здоров'я та догляду (EHС plans), які навчаються в школі, значно перевищує національний середній показник. Це включає учнів з EHС plans, які не фінансуються через спеціально обладнану програму.
- Кількість учнів на шестому курсі школи значно перевищує національний середній показник.
- Частка учнів, які мають право на безкоштовні шкільні обіди, нижча за національний середній показник.
- Попередні досягнення учнів, що вступають до школи, наближаються до національного середнього рівня.

- Школа відповідає вимогам законодавства щодо доступу до постачальників, що вимагає від шкіл надавати учням з 8 по 13 класи інформацію та можливості щодо затверджених технічних кваліфікацій та стажувань.
- Школа використовує три альтернативні програми, жодна з яких не зареєстрована.

## Інформація про цю інспекцію

Інспектори провели цю оцінювальну інспекцію згідно з частиною 5 Закону про освіту 2005 року. Під час оцінювальної інспекції ми оцінюємо школу за кожним з наших ключових критеріїв (якість освіти; поведінка та ставлення; особистий розвиток; керівництво та управління) та за будь-яким відповідним оцінюванням (початкове навчання та/або програма для шестого курсу). Школи, які проходять оцінювальну інспекцію з вересня 2024 року, не отримуватимуть загальної оцінки ефективності.

- Інспекції є оцінкою якості освітнього процесу школи на певний момент часу.
- Це була перша рутинна інспекція школи з початку пандемії COVID-19. Інспектори обговорили з школою вплив пандемії і врахували це в оцінці школи.
- Головний інспектор зустрівся з членами правління тресту, місцевим органом управління та генеральним директором.
- Під час інспекції інспектори зустрілися з директором школи. Вони також зустрілися з іншими старшими та середніми керівниками, включаючи тих, хто відповідає за охорону, особистий розвиток, кар'єру, відвідуваність та поведінку.
- Інспектори провели детальне дослідження цих предметів: англійська мова, математика, мистецтво, фізичне виховання та сучасні іноземні мови. Для кожного предмету інспектори зустрічалися з керівниками предметів, розмовляли з учителями, бесідували з деякими учнями про їх навчання і переглядали зразки учнівських робіт.
- Інспектори вивчали надання освіти за рядом предметів, які вивчаються тільки учнями шостого курсу, включаючи зустрічі з керівниками, відвідування уроків та спілкування з учнями.
- Члени інспекційної команди вивчали ряд документації щодо підтримки учнів з особливими освітніми потребами (SEND). Інспектори оцінили якість надання підтримки учням з SEND у всіх аспектах роботи школи.
- Інспектори ретельно перевірили ряд документації, включаючи протоколи засідань органів управління.
- Інспектори переглянули різноманітну інформацію щодо поведінки. Інспектори спостерігали за поведінкою учнів під час перерв.
- Інспектори проводили бесіди з учнями та персоналом як офіційно, так і неформально протягом інспекції. Відповіді на опитування персоналу, учнів та батьків були враховані інспекційною командою.
- Для оцінки ефективності системи охорони інспектори переглянули єдиний центральний запис; врахували думки керівників, персоналу та учнів; і оцінили, наскільки школа створила відкриту та позитивну культуру охорони, яка ставить інтереси учнів на перше місце.

## Інспекційна команда

Стів Урен, головний інспектор:	Інспектор Його Величності
Гілл Сеніор:	Інспектор Ofsted
Палі Дхесі:	Інспектор Ofsted
Джеймс Франклін-Сміт:	Інспектор Ofsted
Майк Кілганнон:	Інспектор Ofsted

Офіс стандартів в освіті, службах для дітей і навичок (Ofsted) регулює та проводить інспекції для досягнення високих стандартів у догляді за дітьми та молодими людьми, а також у сфері освіти та навичок для учнів усіх вікових груп. Він регулює та проводить інспекції дитячого догляду та соціального забезпечення дітей, інспектує службу консультування та підтримки суду з питань дітей та сімей (Cafcass), школи, коледжі, початкову підготовку вчителів, подальшу освіту та навички, навчання дорослих і

вивчення в громадах, а також освіту і навчання у в'язницях та інших закладах для утримання. Оцінює служби дітей на рівні місцевих органів влади та інспектує послуги для дітей, які знаходяться під опікою, а також захист дітей та дитяче благополуччя.

Якщо ви хочете отримати копію цього документа в іншому форматі, наприклад, великим шрифтом або шрифтом Брайля, будь ласка, зателефонуйте за номером 0300 123 1231 або надішліть електронний лист на адресу [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk).

Якщо ви хочете отримати копію цього документа в іншому форматі, наприклад, великим шрифтом або шрифтом Брайля, будь ласка, зателефонуйте за номером 0300 123 1231 або надішліть електронний лист на адресу [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk).

Ви можете безкоштовно використовувати цю інформацію (окрім логотипів) в будь-якому форматі чи середовищі, відповідно до умов Ліцензії відкритого уряду. Щоб переглянути цю ліцензію, відвідайте [www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/), напишіть до команди політики інформації, Національні архіви, Кью, Лондон TW9 4DU або надішліть електронний лист на адресу: [psi@nationalarchives.gsi.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gsi.gov.uk).

Це видання доступне за адресою <http://reports.ofsted.gov.uk/>.

Зацікавлені в нашій роботі? Ви можете підписатися на нашу щомісячну розсилку для отримання більше інформації та оновлень: <http://eepurl.com/iTrDn>.

Piccadilly Gate  
Store Street  
Manchester  
M1 2WD

T: 0300 123 1231  
Textphone: 0161 618 8524  
E: [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk)  
W: [www.gov.uk/ofsted](http://www.gov.uk/ofsted)

© Авторське право корони 2024