

This document has been automatically translated using Artificial Intelligence. Because of this, there may be mistakes.

The original document can be seen [here](#).

এই দলিলটি স্বয়ংক্রিয়ভাবে কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তা ব্যবহার করে অনুবাদ করা হয়েছে। এ কারণে, এতে কিছু ভুল থাকতে পারে। মূল দলিলটি দেখতে উপরের ইংরেজি শব্দ "here" ক্লিক করুন।

কিং একগবার্ট স্কুলের পরিদর্শন

টটলি ব্রুক রোড, শেফফিল্ড, সাউথ ইয়র্কশায়ার S17 3QU

পরিদর্শনের তারিখ: ১ এবং ২ অক্টোবর ২০২৪

শিক্ষার গুণমান: **অসাধারণ**  
আচরণ এবং মনোভাব: **অসাধারণ**  
ব্যক্তিগত উন্নয়ন: **অসাধারণ**  
নেতৃত্ব এবং ব্যবস্থাপনা: **অসাধারণ**  
ষষ্ঠ-ফর্ম সেবা: **অসাধারণ**  
পূর্ববর্তী পরিদর্শন গ্রেড: **অসাধারণ**

এই স্কুলের প্রধান শিক্ষক হলেন পল হেইগ। এই স্কুলটি মার্সিয়া লার্নিং ট্রাস্টের অংশ, যার মানে ট্রাস্টের অন্য সদস্যরাও স্কুলটি পরিচালনার জন্য দায়ী। ট্রাস্টটি পরিচালিত হয় প্রধান নির্বাহী কর্মকর্তা নিল মাইলির দ্বারা, এবং একটি ট্রাস্টি বোর্ড দ্বারা তত্ত্বাবধান করা হয়, যার সভাপতিত্ব করছেন রোনা ডডস।

নভেম্বর ২০২০ পর্যন্ত, স্কুলটি রুটিন পরিদর্শন থেকে অব্যাহতি পেয়েছিল কারণ এটি তার পূর্ববর্তী পরিদর্শনে মোট কার্যকারিতায় অসাধারণ হিসেবে মূল্যায়িত হয়েছিল, যা ২০০৫ সালের শিক্ষা আইনের ধারা ৫ অনুযায়ী করা হয়েছিল। স্কুলটি মে ২০১৩ থেকে শিক্ষা আইনের ধারা ৫ অনুযায়ী পরিদর্শিত হয়নি। সেপ্টেম্বর ২০২৪ থেকে, স্কুলগুলোকে মোট কার্যকারিতার গ্রেড দেওয়া হয় না।

## এই স্কুলে উপস্থিতি কেমন?

শিক্ষার্থীরা স্কুলের লক্ষ্য অনুযায়ী উচ্চতর সাফল্য অর্জন করতে, সম্মানজনক হতে এবং তাদের স্কুলের সময়ের বাইরে লক্ষ্য ও আকাঙ্ক্ষা রাখতে সক্ষম হয়।

বিশেষ শিক্ষাগত প্রয়োজন এবং/অথবা প্রতিবন্ধকতা (SEND) সহ শিক্ষার্থীরা স্কুল এবং ষষ্ঠ-ফর্মে বিভিন্ন বিষয়ে অত্যন্ত ভালোভাবে সফল হয়। এই চমকপ্রদ ফলাফলগুলি স্কুল ত্যাগের পর অনেক ধরনের সুযোগের দরজা খুলে দেয়।

স্কুলে আচরণের জন্য প্রত্যাশা খুবই উচ্চ। শিক্ষার্থীরা এই উচ্চ মানগুলির প্রতি সম্মান দেখায়। স্কুলটি একটি শান্ত এবং স্বাগতপূর্ণ পরিবেশ যেখানে শিক্ষার্থীরা একে অপরের এবং প্রাপ্তবয়স্কদের প্রতি সম্মান দেখায়। শিক্ষার্থীরা স্কুলে আসতে উপভোগ করে এবং তারা নিরাপদ অনুভব করে।

কিং একগবার্ট স্কুল একটি বৈচিত্র্যময় কমিউনিটির সেবা করে। প্রতিবছরের বৈচিত্র্য সপ্তাহ, যা স্কুল কমিউনিটির বিভিন্ন সংস্কৃতিগুলিকে উদযাপন করে একাধিক ইভেন্টের মাধ্যমে, তার শীর্ষে 'KEStival' রাত, অনেক শিক্ষার্থী ও কর্মচারীর জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ মুহূর্ত এবং এটি একে অপরকে সম্মান করার সংস্কৃতির প্রতিফলন। এক ষষ্ঠ-ফর্ম শিক্ষার্থী সঠিকভাবে এটি সারণী করেছেন, 'আমরা একটি কমিউনিটি। কখনও কেউ একা পড়ে না।'

## এই স্কুলটি কি ভালো করে এবং কোন দিকগুলোতে উন্নতি করার প্রয়োজন?

শিক্ষার্থীরা স্কুলজুড়ে তাদের বর্তমান আগ্রহ এবং ভবিষ্যত আকাঙ্ক্ষাগুলির সাথে মিল রেখে একাডেমিক এবং পেশাদার কোর্সগুলি অনুসরণ করতে সক্ষম। স্কুলটি নিয়মিতভাবে নিয়োগকর্তাদের সাথে কাজ করে যাতে যারা পেশাদার

কোর্সগুলি নিচ্ছে তারা উপযুক্ত শিল্পে চাকরি খোঁজার জন্য ভালোভাবে প্রস্তুত হতে পারে। উদাহরণস্বরূপ, 'ডিজাইন, ইঞ্জিনিয়ার, কন্সট্রাক্ট' কোর্সে, শিক্ষার্থীরা শিল্প মানের সফটওয়্যার ব্যবহার করে এবং তাদের কাজ হাই-প্রোফাইল কোম্পানি যেমন HS2-এর প্রতিনিধিদের সামনে উপস্থাপন করে।

বিষয় দলগুলি, যার মধ্যে বিষয় বিশেষজ্ঞ শিক্ষক সহকারীও রয়েছে, অত্যন্ত ভালোভাবে একসাথে কাজ করে এমন পাঠ্যক্রম তৈরি করতে যা স্পষ্টভাবে চিহ্নিত করে শিক্ষার্থীদের কী শেখার প্রয়োজন। এই লক্ষ্যগুলি প্রায়শই জাতীয় পাঠ্যক্রম এবং পরীক্ষার স্পেসিফিকেশনগুলির বাইরে বিস্তৃত হয়। উদাহরণস্বরূপ, ইংরেজিতে, শিক্ষকরা তাদের ব্যক্তিগত বিশেষত্বের ভিত্তিতে বিষয়ভিত্তিক সেশন পরিচালনা করেন যেমন 'শেকসপিয়ারের অলিউশন'। এই ঐচ্ছিক বক্তৃতাগুলি খুব ভালোভাবে উপস্থিত হয়।

স্কুলটি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করে যে জাতীয়ভাবে সবচেয়ে ভঙ্গুর শিক্ষার্থীদের জন্য সেবা প্রদান মানের বিষয়টি স্কুলের কাজের কেন্দ্রবিন্দু হবে। তারা বলে, 'যদি আমরা আমাদের সবচেয়ে ভঙ্গুরদের জন্য ঠিক করি, তবে আমরা সবার জন্য ঠিক করব।' SEND সহ শিক্ষার্থীদের বিষয় বিবেচনা বিষয় দলের কাজের অবিচ্ছেদ্য অংশ। এটি কোনও 'অ্যাড-অন' নয়।

যেসব শিক্ষার্থী পড়ার ক্ষেত্রে সাহায্যের প্রয়োজন নিয়ে স্কুলে আসে, তাদের দ্রুত চিহ্নিত করা হয় এবং তাদের প্রয়োজনের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ সাহায্য প্রদান করা হয়। তাদের পড়া দ্রুত উন্নতি করে, যা তাদের অন্যান্য বিষয় সফলভাবে প্রবেশ করতে সাহায্য করে।

SEND শিক্ষার্থীরা এবং দুর্বল পাঠ দক্ষতা নিয়ে স্কুলে আগত শিক্ষার্থীরা অত্যন্ত ভালোভাবে সফল হয়।

উপস্থিতির হার খুবই উঁচু। নেতৃত্বদেয় উপস্থিতি নিবিড়ভাবে পর্যবেক্ষণ করেন এবং প্রয়োজন অনুযায়ী পরিবারগুলিকে সহায়তা প্রদান করেন।

আচরণ সংক্রান্ত প্রত্যাশা কর্মী এবং শিক্ষার্থীদের জন্য স্পষ্ট। যদিও কম সংখ্যক কনিষ্ঠ শিক্ষার্থী এবং অভিভাবকেরা নিয়মগুলির কঠোরতা নিয়ে উদ্বেগ, অধিকাংশ প্রবীণ শিক্ষার্থী এবং অভিভাবকেরা বুঝতে পারেন যে এসব নিয়ম শিক্ষার্থীদের ভালো অভ্যাস গড়ে তুলতে সাহায্য করে যা তাদের সফলতার দিকে নিয়ে যায়। যেসব শিক্ষার্থীদের জন্য আচরণগত প্রত্যাশা পূরণ করা চ্যালেঞ্জিং, তাদের সহায়তায় নেওয়া পদক্ষেপগুলো সাধারণত কার্যকর।

ষষ্ঠ-ফর্মের শিক্ষার্থীরা কনিষ্ঠদের জন্য অনুকরণীয় ভূমিকা পালন করে। তারা কনিষ্ঠ শিক্ষার্থীদের জন্য সৃজনশীল লেখনী ক্লাবের মতো ক্লাব পরিচালনার দায়িত্ব নেয়। স্কুলজুড়ে শিক্ষার্থীরা পটারি, খেলাধুলা, জ্যাজ ব্যান্ড এবং বার্ষিক স্কুল প্রযোজনার মতো বিভিন্ন অতিরিক্ত কারিকুলাম ক্লাব থেকে উপকৃত হয়। যেসব শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের জন্য অতিরিক্ত সহায়তা প্রয়োজন, তারা তা পায়।

'L@kes' কারিকুলাম এবং ষষ্ঠ-ফর্মের 'এনহান্সমেন্ট' ক্লাস শিক্ষার্থীদের নিরাপদ থাকার জন্য এবং সমাজের গঠনমূলক সদস্য হিসেবে গড়ে উঠতে প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও দক্ষতা প্রদান করে। শিক্ষার্থীদের মতামতের ভিত্তিতে তৈরি এই কারিকুলামটি শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুসারে বিভিন্ন সময়ে প্রাসঙ্গিক বিষয়াবলিতে জ্ঞান বিকাশে সহায়ক। এতে সুরক্ষিত বৈশিষ্ট্যগুলির মতো বিষয়গুলির এবং জীবনে বিশ্বাসের ভূমিকার গুরুত্ব সম্পর্কে দৃঢ় জ্ঞান গড়ে ওঠে, যা তাদের বেড়ে ওঠার সময়কালে অত্যন্ত কার্যকরী।

শিক্ষার্থীরা একটি সুচিন্তিত ক্যারিয়ার কর্মসূচি থেকে উপকৃত হয়। তারা পরামর্শ পায় যা তাদের স্কুল শেষ করার পরবর্তী ধাপ সম্পর্কে পরিষ্কার ধারণা দেয়। যারা ষষ্ঠ-ফর্মের পর গ্যাপ ইয়ার নিচ্ছে, তারা এই সময়কালেও ধারাবাহিকভাবে সহায়তা এবং পরামর্শ পায় যেন তারা গ্যাপ ইয়ার শেষে তাদের 'পরবর্তী ধাপ' সফলভাবে নিতে পারে।

নেতৃত্বদেয়, গভর্নর এবং ট্রাস্টিদের অন্তর্ভুক্ত, তাদের স্কুল সম্পর্কে ভালোভাবে অবগত। তারা শিক্ষার্থীদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলোকে অগ্রাধিকার দেন। কর্মীরা এই ফোকাস এবং এর প্রভাবকে তাদের কল্যাণের জন্য মূল্যায়ন করে।

## সুরক্ষা

সুরক্ষার ব্যবস্থাগুলি কার্যকর।

আমি কীভাবে আমার মতামত প্রদান করতে পারি?

আপনি Ofsted Parent View ব্যবহার করে আপনার সন্তানের স্কুল সম্পর্কে Ofsted-কে আপনার মতামত দিতে পারেন, অথবা অন্য অভিভাবক এবং পরিচর্যাকারীরা কী ভাবছেন তা জানার জন্য এটি ব্যবহার করতে পারেন। আমরা Ofsted Parent View থেকে তথ্য ব্যবহার করি যখন আমরা নির্ধারণ করি কোন স্কুলগুলি পরিদর্শন করব, কখন তাদের পরিদর্শন করব এবং তাদের পরিদর্শনের অংশ হিসেবে।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্কুল সম্পর্কে অভিযোগ জানানোর জন্য আরও নির্দেশিকা রয়েছে।

## অতিরিক্ত তথ্য

আপনি স্কুলের প্রকাশিত কার্যক্রমতার তথ্য অনুসন্ধান করতে পারেন।

এই রিপোর্টে, 'অসহায় শিক্ষার্থী' শব্দটি বিশেষ শিক্ষাগত প্রয়োজন এবং/অথবা প্রতিবন্ধকতা (SEND) সহ শিক্ষার্থীদের বোঝাতে ব্যবহৃত হয়; শিক্ষার্থীরা যারা সহায়তা এবং সুরক্ষার প্রয়োজনীয়তার সংজ্ঞা অনুসারে আসে; শিক্ষার্থীরা যারা সামাজিক কর্মী থেকে স্থানীয় কর্তৃপক্ষের দ্বারা আইনি সহায়তা পাচ্ছে; এবং শিক্ষার্থীরা যারা অন্যথায় স্কুলের পিউপিল প্রিমিয়াম অর্থায়ন নির্ধারণের জন্য ব্যবহৃত মানদণ্ডের সাথে মেলে (এতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে গত ছয় বছরে কখনও বিনামূল্যে স্কুল খাবার গ্রহণকারী শিক্ষার্থী, যাদের যত্নে রাখা হয়েছে (স্থানীয় কর্তৃপক্ষের যত্নে থাকা শিশু) এবং/অথবা শিশু যারা দত্তক নেওয়া বা অন্য কোনও আনুষ্ঠানিক পথে যত্ন থেকে বেরিয়ে এসেছে)।

## বিদ্যালয়ের বিবরণ

বিশেষ রেফারেন্স নম্বর:	১৩৮৮৪১
স্থানীয় কর্তৃপক্ষ:	শেফফিল্ড
পরিদর্শন নম্বর:	১০৩২৩০৩৮
বিদ্যালয়ের প্রকার:	মাধ্যমিক সাধারণ শিক্ষা
বিদ্যালয় বিভাগ:	অ্যাকাডেমি কনভার্টার
শিক্ষার্থীদের বয়স পরিসীমা:	১১ থেকে ১৮
শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ:	মিশ্র
ষষ্ঠ-ফর্মে শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ:	মিশ্র
বিদ্যালয়ে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	১,৫১১
যার মধ্যে, ষষ্ঠ-ফর্মে শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	৩৯৫
যাচাইকারী কর্তৃপক্ষ:	ট্রাস্টি বোর্ড
ট্রাস্টের চেয়ার:	রোনা ডডস
ট্রাস্টের সিইও:	নিল মাইলি
প্রধান শিক্ষক:	পল হেইগ
ওয়েবসাইট:	<a href="http://www.ecgbert.sheffield.sch.uk">www.ecgbert.sheffield.sch.uk</a>
পূর্ববর্তী পরিদর্শনের তারিখ:	২১ এবং ২২ মে ২০১৩, ২০০৫ সালের শিক্ষা আইনের ধারা ৫ অনুযায়ী

## এই স্কুল সম্পর্কে তথ্য:

- স্কুলটি মার্সিয়া লার্নিং ট্রাস্টের অংশ।
- স্কুলে অটিজমসহ শিক্ষার্থীদের জন্য বিশেষভাবে সম্পদিত প্রোভিশন রয়েছে। এই প্রোভিশনের ধারণক্ষমতা ৩০ শিক্ষার্থী নির্ধারিত। বর্তমানে ৩৫ শিক্ষার্থী এই বিশেষভাবে সম্পদিত প্রোভিশন ব্যবহার করছে।
- স্কুলে উপস্থিত শিক্ষার্থীদের মধ্যে শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও যত্ন পরিকল্পনা (EHC পরিকল্পনা) থাকা শিক্ষার্থীদের অনুপাত জাতীয় গড়ের চেয়ে অনেক বেশি। এর মধ্যে কিছু শিক্ষার্থী রয়েছে যাদের EHC পরিকল্পনা রয়েছে কিন্তু তারা বিশেষভাবে সম্পদিত প্রোভিশনের মাধ্যমে অর্থায়িত নয়।
- স্কুলের ষষ্ঠ-ফর্মে শিক্ষার্থীদের সংখ্যা জাতীয় গড়ের চেয়ে অনেক বেশি।
- ফ্রি স্কুল মিলসের জন্য যোগ্য শিক্ষার্থীদের অনুপাত জাতীয় গড়ের নিচে।
- স্কুলে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীদের পূর্ববর্তী অর্জন জাতীয় গড়ের কাছাকাছি।

- স্কুলটি প্রোভাইডার অ্যাকসেস আইন মেনে চলে, যা স্কুলগুলোকে ৮ম থেকে ১৩ তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের অনুমোদিত প্রযুক্তিগত শিক্ষা যোগ্যতা এবং অ্যাপ্রেন্টিসশিপ সম্পর্কে তথ্য এবং সংযুক্তির সুযোগ প্রদান করতে বাধ্য করে।
- স্কুলটি তিনটি বিকল্প প্রোভিশন ব্যবহার করে, তবে সেগুলো কোনোটিই নিবন্ধিত নয়।

## এই পরিদর্শন সম্পর্কে তথ্য

পরিদর্শকরা ২০০৫ সালের শিক্ষা আইনের ধারা ৫ অনুযায়ী এই গ্রেডেড পরিদর্শনটি পরিচালনা করেছেন। একটি গ্রেডেড পরিদর্শনের সময়, আমরা স্কুলটি আমাদের মূল মূল্যায়নগুলির জন্য (শিক্ষার গুণগত মান; আচরণ এবং মনোভাব; ব্যক্তিগত উন্নয়ন; এবং নেতৃত্ব এবং ব্যবস্থাপনা) এবং যেকোনো প্রাসঙ্গিক প্রোভিশন মূল্যায়নের জন্য (প্রাথমিক শিক্ষা এবং/অথবা ষষ্ঠ-ফর্ম প্রোভিশন) গ্রেড দিই। ২০২৪ সালের সেপ্টেম্বর থেকে যেসব স্কুল গ্রেডেড পরিদর্শন পাবে, তাদেরকে মোট কার্যকারিতা গ্রেড দেওয়া হবে না।

- পরিদর্শনগুলি হল একটি নির্দিষ্ট সময়ে স্কুলের শিক্ষাদানের গুণগতমানের মূল্যায়ন।
- এটি ছিল COVID-19 মহামারী শুরু হওয়ার পর স্কুলের প্রথম নিয়মিত পরিদর্শন। পরিদর্শকরা মহামারীর প্রভাব নিয়ে স্কুলের সাথে আলোচনা করেছেন এবং তাদের মূল্যায়নে তা বিবেচনায় নিয়েছেন।
- প্রধান পরিদর্শক ট্রাস্ট বোর্ডের সদস্যদের, স্থানীয় গভর্নিং বডি এবং প্রধান নির্বাহী কর্মকর্তা (CEO) এর সাথে সাক্ষাৎ করেছিলেন।
- পরিদর্শনের সময়, পরিদর্শকরা প্রধান শিক্ষকসহ অন্যান্য সিনিয়র এবং মধ্যম স্তরের নেতাদের সাথে বৈঠক করেছেন, যার মধ্যে নিরাপত্তা, ব্যক্তিগত উন্নয়ন, ক্যারিয়ার, উপস্থিতি এবং আচরণের জন্য দায়ী ব্যক্তির গুণগত মান ছিলেন।
- পরিদর্শকরা এই বিষয়গুলির মধ্যে গভীর বিশ্লেষণ করেছেন: ইংরেজি, গণিত, শিল্প, শারীরিক শিক্ষা এবং আধুনিক বিদেশী ভাষা। প্রতিটি গভীর বিশ্লেষণের জন্য, পরিদর্শকরা বিষয়ের নেতাদের সাথে সাক্ষাৎ করেছেন, শিক্ষকদের সাথে কথা বলেছেন, কিছু ছাত্রদের সাথে তাদের শেখার বিষয়ে আলোচনা করেছেন এবং ছাত্রদের কাজের নমুনা দেখেছেন।
- পরিদর্শকরা শুধুমাত্র ষষ্ঠ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা অধ্যয়নরত বিভিন্ন বিষয়ের ব্যবস্থাপনা দেখেছেন, এর মধ্যে নেতাদের সাথে সাক্ষাৎ করা, পাঠদান পরিদর্শন করা এবং শিক্ষার্থীদের সাথে কথা বলা অন্তর্ভুক্ত ছিল।
- পরিদর্শন দলের সদস্যরা SEND সহায়তা প্রাপ্ত ছাত্রদের সম্পর্কিত বিভিন্ন ডকুমেন্ট পর্যালোচনা করেছেন। পরিদর্শকরা স্কুলের সমস্ত দিক থেকে SEND সহায়তা প্রাপ্ত ছাত্রদের জন্য ব্যবস্থার গুণগতমান দেখেছেন।
- পরিদর্শকরা বিভিন্ন ডকুমেন্ট পর্যালোচনা করেছেন, যার মধ্যে গভর্নেন্স মিটিংয়ের মিনিটও অন্তর্ভুক্ত ছিল।
- পরিদর্শকরা আচরণের সম্পর্কিত বিভিন্ন তথ্য পর্যালোচনা করেছেন। পরিদর্শকরা সামাজিক সময়ে ছাত্রদের আচরণ পর্যবেক্ষণ করেছেন।
- পরিদর্শকরা আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিকভাবে পরিদর্শন চলাকালে ছাত্র এবং কর্মীদের সাথে কথা বলেছেন। কর্মী, ছাত্র এবং অভিভাবকদের জরিপের উত্তরগুলি পরিদর্শন দল দ্বারা বিবেচিত হয়েছে।
- সুরক্ষার কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে, পরিদর্শকরা একক কেন্দ্রীয় রেকর্ড পর্যালোচনা করেছেন; নেতাদের, কর্মীদের এবং ছাত্রদের দৃষ্টিভঙ্গি বিবেচনায় নিয়েছেন; এবং মূল্যায়ন করেছেন যে, স্কুলটি কীভাবে সুরক্ষা সম্পর্কিত একটি উন্মুক্ত এবং ইতিবাচক সংস্কৃতি তৈরি করেছে, যা ছাত্রদের স্বার্থকে প্রথম স্থানে রাখে।

## পরিদর্শন দল

স্টিভ রেন, প্রধান পরিদর্শক:	তাঁর মহামান্য পরিদর্শক
গিল সিনিয়র:	অফস্টেড পরিদর্শক
পালি ধেসি:	অফস্টেড পরিদর্শক
জেমস ফ্রাঙ্কলিন-স্মিথ:	অফস্টেড পরিদর্শক
মাইক কিলগ্যানন:	অফস্টেড পরিদর্শক

শিক্ষা, শিশু সেবা এবং দক্ষতা সংক্রান্ত মানদণ্ড অফিস (অফস্টেড) শিশু ও তরুণদের যত্নে এবং সব বয়সের শিক্ষার্থীদের শিক্ষায় এবং দক্ষতায় উৎকর্ষ অর্জন করতে নিয়ন্ত্রক এবং পরিদর্শনকারী সংস্থা। এটি শিশুদের যত্ন এবং সামাজিক সেবা নিয়ন্ত্রণ এবং পরিদর্শন করে, এবং চিলড্রেন অ্যান্ড ফ্যামিলি কোর্ট অ্যাডভাইজরি এবং সাপোর্ট সার্ভিস (ক্যাফক্যাস), স্কুল, কলেজ, প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ, উচ্চ শিক্ষা এবং দক্ষতা, প্রাপ্তবয়স্ক এবং কমিউনিটি লার্নিং, এবং

কারাগার ও অন্যান্য সুরক্ষিত প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিদর্শন করে। এটি কাউন্সিল শিশু সেবার মূল্যায়ন করে এবং যত্ন নেওয়া শিশুদের জন্য সেবা, সুরক্ষা এবং শিশু সুরক্ষা পরিদর্শন করে।

যদি আপনি এই দলিলের কোনও ভিন্ন ফরম্যাটে কপি চান, যেমন বড় অক্ষরে বা ব্রেইল, তবে অনুগ্রহ করে 0300 123 1231 নম্বরে ফোন করুন অথবা [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk) এ ইমেল পাঠান।

যদি আপনি এই দলিলটির কোনও ভিন্ন ফরম্যাটে কপি চান, যেমন বড় অক্ষরে বা ব্রেইল, অনুগ্রহ করে 0300 123 1231 নম্বরে ফোন করুন অথবা [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk) এ ইমেল পাঠান।

আপনি এই তথ্যটি (লোগো বাদে) যেকোনো ফরম্যাট বা মাধ্যমে, ওপেন গভর্নমেন্ট লাইসেন্সের শর্তাবলী অনুযায়ী, বিনামূল্যে পুনঃব্যবহার করতে পারেন। এই লাইসেন্সটি দেখতে, [www.nationalarchives.gov.uk/doc/opengovernment-licence/](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/opengovernment-licence/) তে যান, ইনফরমেশন পলিসি টিমে লিখুন, দ্য ন্যাশনাল আর্কাইভস, কিউ, লন্ডন TW9 4DU, অথবা ইমেল করুন: [psi@nationalarchives.gsi.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gsi.gov.uk)।

এই প্রকাশনাটি এখানে পাওয়া যাবে: <http://reports.ofsted.gov.uk/>

আমাদের কাজ সম্পর্কে আগ্রহী? আপনি আমাদের মাসিক নিউজলেটারের জন্য সাবস্ক্রাইব করতে পারেন, আরও তথ্য এবং আপডেটের জন্য: <http://eepurl.com/iTrDn>

পিকাডিলি গেট  
স্টোর স্ট্রিট  
ম্যানচেস্টার  
M1 2WD

টেলিফোন: 0300 123 1231

টেক্সটফোন: 0161 618 8524

ইমেল: [enquiries@ofsted.gov.uk](mailto:enquiries@ofsted.gov.uk)

ওয়েবসাইট: [www.gov.uk/ofsted](http://www.gov.uk/ofsted)

© ক্রাউন কপিরাইট ২০২৪